

Принят на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 06.04 2026 г.

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 2
«Березка» от 06.04.2026 № 53

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 2 «Березка» за 2025 год

Содержание

1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
 - 1.2. Оценка системы управления организации
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.4. Оценка организации учебного процесса
 - 1.5. Оценка востребованности выпускников
 - 1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.7. Оценка материально-технической базы
 - 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.**

1. Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 и отражает результаты образовательной и хозяйственной деятельности за 2025 год.

Основная цель самообследования - обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Березка».

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 2 «Березка» оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательной и адаптированной программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО и ФГОС ДО. С 01.01.2023 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных, в том числе и адаптированных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общие сведения:

Полное наименование: официальное полное наименование Учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Березка»
Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке:	МБДОУ «Детский сад № 2 «Березка»
Местонахождение	Юридический и фактический адрес: 603095, город Нижний Новгород, улица Дьяконова, д. 6А, корпус 1.
Телефон/факс	(831)253-52-03
Электронная почта	ds2_nn@mail.52gov.ru
Официальный сайт	mbdou2-nn.ru
ФИО заведующего	Цыганова Людмила Алексеевна
Режим работы	Учреждение работает по пятидневной неделе, 12 часовое пребывание детей, государственные праздники - праздничные дни.
График работы Учреждения:	С 6.00 до 18.00
Информация об учредителе	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия серия 52Л01 № 0003096 регистрационный № 1246 от 27.11.2015 г. на осуществление образовательной деятельности в области дошкольного образования.

Учреждение построено по типовому проекту, рассчитано на 11 групп.

В 2025 году функционировали 10 групп.

3 группы общеразвивающей направленности, 1 компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа оздоровительной направленности для детей с пищевой аллергией.

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. В 2025 году Учреждение посещало 138 детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение осуществляло образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии на право осуществления образовательной деятельности (реквизиты приведены выше). Деятельность регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012. Все локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», что обеспечивает прозрачность и доступность информации для родителей (законных представителей) и контролирующих органов.

Основная цель деятельности Учреждения – реализация образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 «Берёзка» (далее – Программы), а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Для достижения указанной цели в отчётном периоде решались следующие **основные задачи**:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учётом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Учреждение осуществляло **основные виды деятельности**:

- образовательную (воспитание и развитие детей);
- присмотр и уход за детьми.

Иные виды деятельности:

реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Анализ выполнения годовых задач в 2025 году

1. Содействие воспитанию нравственных и патриотических чувств у дошкольников (любви к малой Родине, доброты, отзывчивости, сопереживания) через формирование навыков самоконтроля и самодисциплины.

Актуальность и целевые ориентиры:

Воспитание нравственно-патриотических чувств традиционно является приоритетным направлением деятельности ДОУ. В 2025 -2026 учебном году акцент был сделан на взаимосвязи эмоционально-нравственного развития с формированием у дошкольников произвольного поведения – самоконтроля и самодисциплины. Такой подход позволяет ребёнку не только испытывать сочувствие и любовь к близким, Родине, но и осознанно управлять своими поступками, соблюдать правила, проявлять ответственность.

Реализованные мероприятия и формы работы:

С детьми:

Серии тематических занятий «Моя малая Родина» с элементами самооценки и рефлексии (дети учились анализировать свои поступки, оценивать их с позиции добра и справедливости).

Ежедневные «минутки самоконтроля» в режимных моментах (дежурство, подготовка к занятию, уборка игрушек) – формирование умения доводить начатое дело до конца, соблюдать очерёдность, договариваться.

Сюжетно-ролевые игры патриотической направленности («Семья», «Почта», «Защитники границы») с обязательным проговариванием правил и самопроверкой их соблюдения.

Игровые упражнения «Остановись и подумай», «Как бы поступил я?» – развитие способности к торможению импульсивных реакций, формирование сопереживания через анализ ситуаций.

Чтение и обсуждение художественных произведений о добре, дружбе, взаимопомощи (В.

Осеева, Л. Толстой, рассказы о родном крае) с вопросами на самооценку: «А как бы ты поступил?»).

С педагогами:

Обучающий семинар-практикум «Самоконтроль и самодисциплина у дошкольников: методы и приёмы в контексте патриотического воспитания».

Разработка картотеки игр и упражнений на развитие произвольного поведения с нравственно-патриотическим содержанием.

Открытые просмотры занятий с последующим анализом – как организована рефлексия детьми своих поступков и эмоций.

С родителями:

Консультация «Как дома формировать у ребёнка самоконтроль и отзывчивость».

Родительское собрание «Воспитываем патриота: от самодисциплины – к любви к Родине».

Совместные акции («Покорми птиц зимой», «Чистый дворик») с обсуждением правил и личной ответственности каждого.

Результаты выполнения задачи:

По итогам педагогического наблюдения и диагностики у 87% воспитанников отмечена положительная динамика в проявлении доброты, отзывчивости, сопереживания (дети стали чаще замечать настроение других, предлагать помощь, делиться игрушками).

Сформированы начальные навыки самоконтроля: дети способны дожидаться своей очереди в игре, доводить начатое дело, сдерживать негативные эмоции в конфликтных ситуациях (по оценкам воспитателей – на 76% выше по сравнению с началом года).

Любовь к малой Родине проявляется не только в декларативных высказываниях, но и в поступках: дети с интересом участвуют в благоустройстве участка, бережно относятся к природе, знают название своего района, достопримечательности.

Родители отметили, что дети стали более ответственными дома (убирают игрушки, соблюдают режим, проявляют сочувствие к членам семьи).

Вывод по первой задаче:

Задача выполнена на достаточном уровне. Формирование самоконтроля и самодисциплины доказало свою эффективность как инструмент воспитания нравственно-патриотических чувств.

Рекомендуется продолжить работу, уделив особое развитию волевой регуляции в старших группах.

Задача 2. Развитие познавательной активности воспитанников посредством реализации различных видов проектной деятельности.

Актуальность и целевые ориентиры:

Проектная деятельность является эффективным средством развития познавательной активности, так как позволяет ребёнку самостоятельно «добывать» знания, задавать вопросы, искать ответы, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. В 2024–2025 учебном году использовались различные виды проектов: исследовательские, творческие, игровые, информационные, а также индивидуальные, групповые и семейные.

Реализованные мероприятия и формы работы:

Типы проектов, реализованных в течение года:

Исследовательские проекты («Почему снег белый?», «Откуда хлеб пришёл», «Тайны воды») – с проведением опытов, фиксацией результатов, презентацией выводов.

Творческие проекты («Сказки нашего двора», «Кукольный театр своими руками», «Герб моей семьи») – создание рисунков, поделок, спектаклей.

Информационные проекты («Профессии моих родителей», «Животные нашего края», «Правила дорожного движения») – сбор информации, интервью, создание альбомов, мини-книжек.

Игровые проекты (квест «По следам Колобка», игра-путешествие «По родному району») –

интеграция познавательных задач в игровой сюжет.

Семейные проекты («Моё генеалогическое древо», «Любимое блюдо моей бабушки», «Семейные традиции») – совместная работа детей и родителей.

Организационные формы работы с детьми:

Защита проектов в мини-группах и перед всей группой.

«Фестиваль проектов» в рамках Недели педагогического мастерства.

Создание «Уголка исследователя» в каждой группе с материалами для самостоятельной проектной деятельности.

Использование технологии «Проблемный вопрос дня» – дети сами предлагали темы для исследования.

Формы работы с педагогами:

Мастер-класс «Как организовать проектный метод в разных возрастных группах».

Методическая копилка «Виды проектов в ДОУ: алгоритм подготовки и проведения».

Открытые просмотры проектной деятельности с последующим обсуждением.

Взаимодействие с родителями:

Семинар «Как стать соавтором детского проекта».

Выставка семейных проектов с голосованием за лучший.

Вовлечение родителей в качестве экспертов при защите проектов.

Результаты выполнения задачи:

Зафиксирован значительный рост познавательной активности: количество самостоятельно задаваемых детьми вопросов увеличилось в 2,3 раза по сравнению с предыдущим годом.

92% воспитанников проявили устойчивый интерес к проектной деятельности, научились выдвигать гипотезы, делать простейшие выводы.

Дети стали инициаторами новых проектов (например, «Как растёт лук на подоконнике», «Почему птицы улетают»).

Повысилась речевая активность: при защите проектов дети свободно рассказывали о ходе работы, использовали сложные предложения, аргументировали.

Родители отметили, что дома дети стали чаще задавать исследовательские вопросы, просят вместе что-то изучить, провести опыт.

Обогащена развивающая предметно-пространственная среда: созданы тематические кейсы для проектной деятельности, пополнен инвентарь для экспериментирования.

Вывод по второй задаче:

Задача выполнена в полном объёме, результаты оцениваются как высокие. Проектная деятельность стала системной, охватывающей все возрастные группы. Рекомендуются в следующем году внедрить долгосрочные межгрупповые проекты с участием родителей и социальных партнёров.

Общее заключение по реализации задач

Обе годовые задачи реализованы на достаточном и высоком уровне. Педагогический коллектив продемонстрировал профессиональную компетентность в вопросах интеграции нравственно-патриотического воспитания с развитием произвольной регуляции поведения, а также в организации различных видов проектной деятельности для стимулирования познавательной активности. Полученные результаты создают основу для дальнейшего совершенствования образовательного процесса в 2025–2026 учебном году.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 года в ДОО реализуются **рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**, которые являются неотъемлемой частью образовательных программ дошкольного образования.

Результаты за три года реализации (2023–2026):

По итогам анкетирования родителей, проведённого 20 декабря 2025 года, выявлена **высокая степень**

удовлетворённости воспитательным процессом. Родители отмечают положительные изменения в поведении, развитии и социализации детей.

Обратная связь от родителей и перспективы:

Вместе с тем, родителями высказаны пожелания по дополнению календарного плана воспитательной работы мероприятиями, проводимыми на открытом воздухе, а именно:

-осенние и зимние спортивные мероприятия совместно с родителями.

Данные предложения будут рассмотрены при наличии соответствующих возможностей ДОО (кадровых, материально-технических, организационных) и включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2026 года.

Анализ состава семей воспитанников:

В 2025 году проведён анализ состава семей воспитанников с целью выбора оптимальной стратегии воспитательной работы и индивидуализации взаимодействия с родителями (результаты анализа в данном фрагменте не детализированы, но сам факт его проведения свидетельствует о системном подходе к учёту контингента).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	122	82%
Неполная	15	18%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования РФ и была направлена на реализацию образовательных и адаптированных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 «Березка».

Перспективы: Внедрение ФОП ДО, поиск эффективных форм взаимодействия с участниками образовательного процесса в целях развития воспитанников, повышения компетентности родителей, педагогов Учреждения вне учебного процесса, (каникулы, праздничные дни и т.д).

1.2.Оценка системы управления организацией.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении реализовывалась возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом действовали коллегиальные органы: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- организация питания воспитанников и сотрудников;
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- реализация программы «Доступная среда»;
- обсуждение кандидатур для награждения грамотами управления дошкольного образования.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание воспитанников;

- предупреждение травматизма воспитанников;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
- организация и проведение занятий в период свободного посещения Учреждения воспитанниками согласно расписанию занятий;
- обеспечение доступной среды для разных категорий воспитанников;
- принятие новых локальных актов Учреждения:
 - «Порядок оказания дополнительных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 2 «Березка»
 - «Положение о правилах приема граждан на обучение по образовательным программам в МБДОУ «Детский сад № 2 «Березка»,
 - «Правила внутреннего распорядка обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2 «Березка»,
 - «Положение о работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении МБДОУ «Детский сад № 2 «Березка»,
 - «Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 «Березка».

На Общем родительском собрании рассматривались следующие вопросы:

- организация платных образовательных услуг;
- организация питания в 2025 году;
- подготовка Учреждения к летней оздоровительной работе;
- подготовка МБДОУ «Детский сад № 2 «Березка» к новому учебному году;
- создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями;
- соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности Учреждения.

В 2025 году в Учреждении продолжена работа комиссии по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 2 «Березка».

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания на группах. Учреждением организовано социальное партнерство:

- Учреждения здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 25» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);

Учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя разнообразные формы работы с родителями по различным направлениям.

В 2025 году в ДОО внедрен электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

1. Педагогический мониторинг:

- изучены семьи (социальное положение, особенности семейного воспитания, уровень психолого-педагогической компетентности, запросы семьи, возможности сотрудничества);
- в группах раннего возраста и младших группах для вновь прибывших детей было проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого воспитанника;
- проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей.

2. Педагогическая поддержка:

- проведены родительские собрания очные и в режиме ВКС «Задачи и итоги образовательной деятельности на учебный год», «Профилактика травматизма и ответственность родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье детей», «Официальный сайт ДОО»,
- обновлены информационные стенды в группах,
- функционирует сообщество ДОО в ВКонтакте, родительские чаты по группам в мессенджерах.

3. Педагогическое образование родителей:

- выступление в режиме ВКС «Готовность ребенка к школе»,
- дистанционные консультации: «Патриотическое воспитание и пути его реализации у дошкольников через знакомство с малой родиной», «Воспитание детей через приобщение к народной культуре».

4. Совместная деятельность педагогов с родителями:

- творческие выставки семейного творчества «Безопасная дорога детства», «Здоровье и спорт», «Спортивная семья», «Новогодний вернисаж», «Осенние фантазии», «Нет терроризму!», «Зимний Нижний»;
- флешмобы: «Дети России», «Засветись!», «Мир против наркотиков»,
- акции: «Подарок ветерану»; «Подарок ребенку - инвалиду», «Сдай макулатуру - спаси дерево!»;
- проекты: «Город Мастеров», «Музей района», «Знаем, помним, чтим»,
- праздники: «Единый день зимних видов спорта»; «День Эколят», «Единый урок безопасности» в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства»;
- участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

Название	место	уровень
«Детский сад – цветущий сад» номинация «Огород года»	1	Районный
Фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь»	участие	Районный
Конкурс семейных презентаций «Воспитание природой»	2	Районный
Семейный конкурс новогодних игрушек «Символ года»	2	Районный
Фестиваля новогодних открыток	участие	Районный
Фестиваль Новогодних композиций	3	Районный
Конкурс рисунка «Зимний Нижний: сказка в городе»	1	Городской
«Безопасная волна»	участие	областной
Международный краеведческий конкурс детского рисунка «Люблю тебя, мой край родной»	1	Международный
«О спорт, ты – мир!»	участие	Всероссийский
Дети рисуют победу	Участие	Всероссийский

В течение 2025 года в Учреждении функционировал консультационный центр для родителей детей, не посещающих Учреждение. 10 родителей (законных представителей) получили консультации по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Активно использовали в работе с родителями интерактивные формы работы:

- онлайн - консультации специалистов,
- виртуальная экскурсия для знакомства родителей с Учреждением (была размещена на официальном сайте ДОО).

Вывод: в Учреждении создана система управления Учреждения, в которую включены все участники образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности организации. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Использование ИКТ позволило повысить качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является партнерство ДОО и семьи.

Перспективы развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в

режим проектного управления, дальнейшее внедрение ЭДО в систему работы ДОО.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с частью 2 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась. В связи с этим оценивание качества освоения Программ не предполагает фиксации образовательных достижений воспитанников в виде отметок или сравнения с нормативными требованиями.

Основным инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программ является Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программ, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в ходе различных видов деятельности (коммуникация со сверстниками и взрослыми, игровая, познавательная, художественно-творческая деятельность, физическое развитие). Данная Карта регламентируется «Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Образовательных Программ МБДОУ «Детский сад № 2 «Березка».

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих Программы дошкольного образования, проводится один раз в год (в конце учебного года) специалистами дошкольного учреждения.

С целью исключения избыточной педагогической нагрузки на воспитателей и соблюдения принципов психолого-педагогической поддержки детства оценка индивидуального развития детей представлена в двух формах диагностики: педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществляется через целенаправленное наблюдение, организуемое следующими специалистами:

- музыкальным руководителем;
- инструктором по физической культуре;
- учителем-логопедом;
- учителем-дефектологом;
- педагогом-психологом (в части оценки педагогических аспектов развития).

Данные специалисты в рамках своей профессиональной компетенции (музыкальное, физическое, речевое, познавательное развитие) проводят анализ динамики развития воспитанников в процессе режимных моментов, организованной образовательной деятельности и свободной активности детей. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

Воспитатели к проведению педагогической диагностики не привлекаются, что позволяет им сосредоточиться на образовательном процессе и развивающем взаимодействии с детьми.

Психологическая диагностика

Предметом психологической диагностики являются индивидуально-возрастные особенности воспитанников, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии (эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, межличностных отношений и др.).

Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог-психолог в соответствии с профессиональным стандартом и этическими нормами. Результаты данной диагностики используются для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (или группы детей), в том числе при разработке рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей), а также при необходимости – для организации коррекционно-развивающей работы.

Важное условие: участие ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке проводится только с согласия его родителей (законных представителей).

Таким образом, система оценки индивидуального развития в МБДОУ построена таким образом, чтобы минимизировать нагрузку на педагогических работников, исключить формальное тестирование воспитанников и обеспечить достоверные данные для построения адресной психолого-педагогической поддержки каждого ребенка силами профильных специалистов.

Освоение образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 «Березка»

Охвачено педагогической диагностикой: 138 обучающихся из 10 возрастных групп: группа раннего возраста (от 1 года до 3 лет), вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет), младшие группы (от 3 до 4 лет), средние группы (от 4 до 5 лет), старшие группы (от 5 до 6 лет), подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет).

Дата проведения: май 2025 г.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения образовательных программ (в том числе адаптированных) обучающимися от 1 года до 7 лет:

Результаты по образовательным областям

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей:

«Физическое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»

позволил сделать вывод о соответствии образовательной деятельности МБДОУ требованиям ФОП ДО и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В среднем по учреждению:

70% детей успешно освоили содержание образовательных областей (показатели сформированы полностью);

30% детей – показатели сформированы частично;

детей, не освоивших образовательную программу, не выявлено.

Самый высокий результат отмечен в образовательных областях:

«Физическое развитие» – 80% сформированности показателей;

«Художественно-эстетическое развитие» – 78%.

Самый низкий результат зафиксирован в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», а именно в разделе «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание» – 35%.

Причины выявленной проблемы (низкие показатели по разделу)

Специалисты учреждения (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) выделяют следующие причины:

-недостаточная компетентность педагогических работников в вопросах социально-коммуникативного развития детей;

-недостаточное внимание к данному разделу в рамках образовательного процесса;

-затруднения в выборе методов и приемов взаимодействия с детьми по формированию социально-коммуникативных навыков;

-индивидуальные особенности воспитанников.

Используемые методы работы

В ходе образовательной деятельности специалисты и педагоги создавали педагогические ситуации для выявления индивидуальной динамики развития ребенка и коррекции своих действий.

Высокие результаты достигнуты благодаря использованию современных методов реализации образовательных программ:

-видеоинформация;

-ситуация практического выбора;

-ситуация морального выбора;

-проектная деятельность;

-детское интервьюирование;

-моделирование;

-исследовательская деятельность.

Применение указанных методов способствовало развитию самостоятельности и познавательных интересов воспитанников.

Результаты адаптации детей (2025 г.)

Результаты адаптации детей в 2025 году оцениваются как стабильно высокие. Это достигнуто благодаря:

-эффективному планированию воспитательно-образовательной работы в адаптационный период (гибкое планирование);

-предварительному взаимодействию с родителями (законными представителями) до приема детей в детский сад (родительское собрание для родителей будущих воспитанников в формате ВКС, онлайн-консультации, обратная связь на официальном сайте ДОО);

-разработке памяток для родителей (законных представителей) с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду;

-использованию алгоритма приема детей с учетом психофизических особенностей детей 2-го и 3-го года жизни.

Психолого-педагогическое сопровождение

Совместная работа специалистов учреждения (педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) по реализации образовательных программ дошкольного

образования обеспечивала комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на всех этапах дошкольного детства.

Для сохранения психического благополучия воспитанников педагог-психолог использовала в своей работе различные развивающие методики и их сочетания:

-элементы сказкотерапии, игровой терапии;

-игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы и познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления, воображения), творческих способностей;

-игры с песком.

Использование развивающих методик способствовало раскрытию возможностей воспитанников, индивидуальности каждого ребенка (склонностей, интересов, предпочтений), а также предупреждению нарушений в становлении личностной и интеллектуальной сфер.

Общий вывод

По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ установлено, что программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп в соответствии с планируемыми результатами по всем образовательным областям.

Достижения воспитанников

На протяжении 2025 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

Направленность мероприятий	Названия мероприятия, результат
«Мамочка – мой ангел!»	Участие
Дети рисуют победу	Участие
«Детский сад – цветущий сад»	1 место
«Рождественские мотивы»	1 место

Вывод: используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач образовательных программ.

При анализе результатов участия воспитанников в конкурсных и массовых мероприятиях выявлена проблема: достижения детей недостаточно представлены в мероприятиях познавательной направленности: отсутствуют результаты участия в районных и региональных конкурсах. Поэтому на 2026 год была запланирована работа в этом направлении.

Перспективы: активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах познавательной направленности различного уровня.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с Программами (учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня).

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2025 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени.

Каникулярное время и летний оздоровительный период: зимние каникулы - 10 дней (с 31 декабря по 8 января); летний оздоровительный период - 13 недель (с 1 июня по 31 августа).

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников 3-го года жизни занятия по физическому развитию проводились 2 раза в неделю. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому

развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Содержание образовательной деятельности по 5 образовательным областям зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программ и реализовывалось в различных видах деятельности.

Групповая и индивидуальная организация ООД позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с Программами.

На основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг, постановления администрации города Нижнего Новгорода в Учреждении реализовывались дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие программы).

В 1 полугодии реализовывались 5 дополнительных общеобразовательных программ. В целях формирования и развития способностей детей, наиболее полного удовлетворения индивидуальных потребностей, а также организации свободного времени обучающихся среди родителей (законных представителей) было проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах». Результаты анкетирования позволили определить запрос родителей (законных представителей) и запланировать на 2026 год расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ. Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с договором об образовании на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Организованная образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ проводилась согласно «Расписанию платных образовательных услуг», утвержденному заведующим Учреждением и учебному плану.

Платные образовательные услуги проводились во вторую половину дня и не затрагивали основные режимные моменты воспитанников в ДОО.

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. В связи с этим, в 2026 году планируется реализация новых программ дополнительного образования по художественно-эстетической и познавательной направленности.

Вывод: в Учреждении созданы все условия для организации учебного процесса.

Перспектива: расширение перечня платных образовательных услуг (разработка программ художественно-эстетической и познавательной направленности для дошкольников 5-7 лет); создание условий в Учреждении для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями при организации учебного процесса.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2025 году закончили обучение в Учреждении 68 воспитанников. Из них поступили на обучение в МБОУ «Школа № 119» - 46 человек, МБОУ «Школа № 190» - 4 человека, МАОУ «Лицей № 36» - 5 человек, МАОУ «Лицей № 65» - 13 человек.

Вывод: Как и в предыдущие годы продолжает наблюдаться стабильность востребованности выпускников: большинство детей поступает на обучение в школу № 119, все выпускники Учреждения поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы в МОУ Нижнего Новгорода, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6.1. Условия, необходимые для реализации ФОП ДЛО и ФГОС ДО, создавались работой административных и педагогических кадров, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения.

С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный, педагогически грамотный,

работоспособный, творческий коллектив.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 2 «Березка» образовательную деятельность осуществляли 21 педагога, из них - 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог.

Из всего количества педагогов 77% имеют первую квалификационную категорию, 28 % из них прошли аттестацию вновь или подтвердили свою квалификацию в 2025 г.

В ДОО уделяется большое внимание повышению профессионального уровня сотрудников, в этой связи в 2025 году:

- 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО,

Перспективный план повышения квалификации на 2025 год реализован на 100%.

Показателем профессиональной компетентности педагогов в 2025 году является транслирование педагогического опыта и участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Название	место	уровень
«Детский сад – цветущий сад» номинация «Огород года»	1	Районный
Семейный конкурс новогодних игрушек «Символ года»	2	Районный
Фестиваля новогодних открыток «Зимы волшебные мгновения»	участие	Районный
Новогодних композиций «Новогодняя мечта, творчество и красота»	3	Районный
Конкурс рисунка «Зимний Нижний: сказка в городе»	1	Городской
«Безопасная волна»	участие	областной
Международный краеведческий конкурс детского рисунка «Люблю тебя, мой край родной»	1	Международный
«О спорт, ты – мир!»	участие	Всероссийский
Дети рисуют победу	Участие	Всероссийский
1 областной чемпионат «СтартПРОФИ» компетенция: «Поварское дело» номинация «Профессиональный кулинар»	Победитель в номинации	Областной

Транслирование педагогического опыта и участие в конкурсах в сетевом педагогическом сообществе.

В течение года педагоги Учреждения транслировали свой опыт на личных страничках педагогических порталов в сетевом сообществе (МААМ.РУ, Социальная сеть работников образования, Инфоурок и др.), на страницах официального сайта ДОО, (всего 11 педагогов) где педагогами были опубликованы: обобщенный педагогический опыт, методические разработки. Воспитатели и специалисты постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством дистанционного участия в районных методических объединениях, годовых семинарах, Днях открытых дверей, где знакомились с опытом работы своих коллег из других Учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы.

Вывод: Педагоги Учреждения постоянно повышали профессиональный уровень, транслировали свой педагогический опыт и изучали опыт коллег в мероприятиях различных форматов, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования детей, способствовало качественной реализации ОПДО и АОПДО МБДОУ «Детский сад № 2 «Березка».

Перспектива: повышение квалификации педагогов по программе «Внедрение и реализация нейро подхода в ДОО».

1.6.2.В соответствии с Программами Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется

необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программами.

В методическом кабинете имеются картотеки методической литературы по реализации Программ. Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечно-информационное обеспечение в ДОО регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

1. бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
2. цифровом (CD и DVD дисков),
3. электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках-накопителях по образовательным областям;
- по материалам педагогических советов, по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой, по подготовке к праздникам, ЛОР;
- дисков с произведениями для детей;
- хранилища опыта работы педагогов.

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программ, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

Перспектива: создание электронного каталога учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения.

1.7.Оценка качества материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение в 2025 г. соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательных программ Учреждения в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Макросреда Учреждения представлена 10 оборудованными участками для прогулок и оборудованной уличной спортивной площадкой.

На всех прогулочных участках установлено новое современное игровое оборудование: машины, качалки, лабиринты, домики, песочницы, игровые комплексы.

На спортивной площадке установлено новое оборудование для развития ОВД. Учреждение не имеет площадей, сданных в аренду.

Микросреда Учреждения включала в себя 10 групп, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя - логопеда, кабинет для дополнительных услуг, методический кабинет, в котором создана современная библиотека - медиатека, имеется ноутбуки с выходом в Интернет, создана локальная сеть.

В 2025 году приобретено новое игровое оборудование за счет средств, предусмотренных на реализацию Программ, обновлена материально-техническая база:

- произведен косметический ремонт групп «Репка», «Колокольчик»,
- приобретены новые диэлектрические перчатки.

Для обеспечения пожарной безопасности в здании действует автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы светильниками аварийного освещения.

МБДОУ в 2025 г. были заключены договоры:

Контракт 224ТО на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах от 27.01. 2025 г.

Муниципальный контракт № 47-02-22 ПС Техническое обслуживание средств системы автоматической пожарной сигнализации от 27. 01.2025 г.

Договор оказания услуг по обслуживанию системы контроля доступа 24/авт/СКУД/22 от 27.01.2025 г.

Контракт № 759/АР/КЭВНП Об экстренном вызове наряда полиции от 27.01.2024 г.

В 2025 году созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: нижняя и верхняя ступени лестницы к центральному входу в здание обозначены желтым цветом; обеспечена необходимая ширина дверных проемов и проходов для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2024 году

В 2025 году на образовательный процесс выделено – 1 000033,00 руб.

Оснащаемые объекты	Приобретенное оборудование и инвентарь
Групповые помещения	Дидактические пособия (конструкторы для роботехники) Канцтовары Игрушки Мебель в группы
Прогулочные участки	Игровое уличное оборудование
Методический кабинет	Бумага

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учётом особенностей их развития, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности.

Вывод: В Учреждении материально-техническая база отвечает современным требованиям.

Перспектива: пополнение игрового оборудования для прогулочных участков, организация современной РППС группы «Гномики».

1.8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

70 % детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования в своей возрастной группе, 30% - освоили частично, не освоивших ОП нет. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В течение 2025 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости

воспитанников;

- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 81 %. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило - 2,6.

Для внутренней системы оценки качества образования использовался так же тематический и оперативный контроль.

В течение 2025 г. заведующим проводился тематический контроль в соответствии с Годовыми планами работы на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы. Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Тематический контроль был направлен на определение эффективности и результативности работы по реализации Образовательных программ, качества проведения работы по реализации годовых задач и в течение года проводился по следующим темам:

1. «Эффективность работы по художественно-эстетическому развитию» с целью контроля за деятельностью педагогов по реализации задач данной образовательной области в направлении формирования представлений о народной культуре и традициях (февраль)

Технологии контроля:

- наблюдения;
- диагностические беседы с воспитанниками;
- анализ документации;
- анализ развивающей предметно - пространственной среды

На основании план - задания проанализированы следующие вопросы:

- анализ условий развивающей предметно-пространственной среды групп
- анализ системы планирования образовательного процесса по теме контроля
- анализ процесса взаимодействия педагога с детьми в течение дня
- анализ процесса взаимодействия с родителями.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. пополнить РППС групп в соответствии с возрастными особенностями детей, актуализировать в соответствии с календарно-тематическим планированием;
 2. при планировании воспитательно-образовательной работы с детьми учитывать реализацию задач по обогащению игрового опыта детей, учитывать разнообразие форм организации взаимодействия с детьми;
 3. обеспечить информирование родителей о ходе образовательного процесса, сменяемость в родительских уголках материалов по данной проблеме, разнообразие форм работы.
- 2.«Эффективность работы в ДОУ по реализации задач патриотического направления воспитания» (ноябрь)

Цель: контроль за деятельностью педагогов по использованию эффективных методов взаимодействия с участниками образовательного процесса по направлению патриотического воспитания дошкольников

Технологии контроля:

- наблюдения;
- диагностические беседы с воспитанниками;
- анализ документации;
- анализ развивающей предметно - пространственной среды

На основании план - задания проанализированы следующие вопросы:

- анализ уровня освоения воспитанниками образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»
- анализ системы планирования образовательного процесса по теме контроля;
- анализ создания условий для организации работы по развитию проектной деятельности у дошкольников
- выявить эффективные формы взаимодействия педагогов с родителями

(законными представителями)

На основании вышеизложенного предложено:

1. Провести консультации для педагогов «Использование музейной педагогики в работе с детьми».
2. Организовать практикум для педагогов по планированию воспитательно-образовательной работы.
3. Организовать экскурсионные практикумы в мини-музеи района в группах.
- 3.«Состояние работы по организации питания».

Цель: анализ организации питания детей на группах.

Технологии контроля:

- наблюдение за организацией питания, режимных моментов;
- беседы с родителями (законными представителями)

На основании план - задания проанализированы следующие вопросы:

- выполнение режима питания;
- руководство организацией питания;
- распределение обязанностей между воспитателями и младшим воспитателем;
- взаимодействие с родителями (законными представителями)

На основании вышеизложенного предложено:

- Провести консультации для педагогов «Особенности организации питания в разных возрастных группах».
- Провести практикумы для педагогов групп № 2,7 «Алгоритм сервировки стола»;
- «Организация работы по организации зимней прогулки» (январь);
- «Подготовка и проведение новогодних утренников» (декабрь).

В течение года также проводился оперативный контроль по темам:

- «Санитарное состояние помещений группы»,
- «Охрана жизни и здоровья детей»,
- «Организация закаливающих процедур»,
- «Организация прогулок»,
- «Соблюдение режима дня»,
- «Планирование и организация работы с родителями»,
- «Планирование образовательной работы с детьми»,
- «Ведение индивидуальных карт учета образовательных программ»,
- «Оформление документации на группах»,
- «Организация индивидуальной работы с детьми в течении дня»,
- «Организация питания».

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В результате проведенных контролей результаты работы по всем проверяемым направлениям были признаны удовлетворительными, отдельным педагогам были даны рекомендации по оптимизации среды, планированию образовательного процесса, организации взаимодействия с родителями.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

Участие родителей в оценке качества образования.

В мае 2025 г. в ДОУ проводилось анкетирование родителей (законных представителей) в рамках ВСОКО по вопросу качества работы и перспектив развития ДОО	Вопрос	Удовл. полностью (%)	Удовл. частично (%)	Не удовл. (%)

1	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО?	98	2	0
2	Удовлетворены ли Вы обеспечением м пристра и ухода за детьми в ДОО?	95	4	1
3	Удовлетворены ли вы уровнем предоставления информации в ДОО?	100	0	0
4	Устраивает ли Вас созданная в группе и на территории развивающая предметно-пространственная среда?	100	0	0
5	Удовлетворенность взаимоотношениями между: Воспитатель-ребенок	99	1	0
	Воспитатель-Родитель	96	3	1
	Специалисты – Ребенок	99	1	0
	Специалисты – Родитель	96	4	0
	Администрация ДОО - Родитель	95	5	0
6	Удовлетворены ли вы материально-технической базой?	90	10	0
7	Удовлетворены ли вы санитарным состоянием помещений ДОО?	93	7	-
8	Удовлетворены ли организацией питания воспитанников в ДОО?	77	21	2
9	Удовлетворены ли вы обеспечением	100	0	0

	безопасности воспитанников ДОО?	В			
--	---------------------------------	---	--	--	--

Результат анкетирования: положительная оценка работы ДОО, что доказывает соответствие качества оказываемых образовательных услуг требованиям заказчиков. Родители отметили плодотворное сотрудничество с педагогами Учреждения.

Так же анкетирование родителей позволило педагогическому коллективу ДОО определить перспективы работы по взаимодействию с родителями на 2025-2026 учебный год:

-разработать планы совместных мероприятий: мастер-классы, литературные гостиные, спортивные досуги, трудовые акции и т.д.,

-запланировать открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности,

-предусмотреть участие родителей в праздниках.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались, как мониторинг, так и контроль.

В ходе тематических и оперативных контролей выявлены проблемы педагогов по реализации принципа индивидуализации и динамичности предметно-пространственной развивающей среды в группе: недостаточно внимания уделяется использованию продуктов детского творчества и результатов детских исследований в создании среды, некоторые воспитатели затрудняются в определении и планировании задач, методов и форм организации детской деятельности, направленных на реализацию принципа индивидуализации, есть педагоги, не владеющие ИКТ, не использующие их для организации взаимодействия с родителями. Проведенная работа позволила повысить компетенцию педагогов и обогатить условия для деятельности детей. Достигнутые результаты говорят о действенности внутренней системы оценки качества образования.

Анкетирование показало удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО, что говорит о результативной работе педагогического коллектива по реализации образовательных программ ДОО.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в ДОО создана эффективная внутренняя система оценки качества образования.

Перспектива: работа по обеспечению информационной и социальной открытости Учреждения; по повышению социальной активности участников образовательных отношений; по поддержанию продуктивного взаимодействия с родителями, способствующими повышению эффективности образовательного процесса и укреплению позитивных детско-родительских отношений.

Общие выводы по итогам образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Березка» за 2025 год

В результате проведенного самоанализа были выявлены следующие положительные тенденции: МБДОУ «Детский сад № 2 «Березка» функционирует в режиме развития. Деятельность ДОО строится в соответствии с действующими нормативными документами.

Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации образовательных программ, программный материал освоен 100 % детей всех возрастных групп в соответствии с планируемыми результатами.

Сформирован коллектив педагогов, успешно реализующих образовательные программы МБДОУ «Детский сад № 2 «Березка». Дошкольная организация на 100% укомплектована учебно - методическим обеспечением на 2026 год с учетом реализации Программ Учреждения. Материально – техническая база способствует качественной реализации образовательных и адаптированных программ. В ДОО создана эффективная внутренняя система оценки качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	85
1.1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих Адаптированную образовательную программу дошкольного образования	53
1.1.2	В режиме полного дня (12 часов)	138
1.1.3	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.4	В семейной дошкольной группе	-
1.2	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек 53 /41 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11/8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 / 30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 /30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 / 40 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	9/ 55 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	0 / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	21 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 / 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	21 / 138
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
1.15.5	Инфраструктура	
1.15.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	562/2551/2 кв.м.
2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 кв.м.
2.1	Наличие физкультурного зала	да
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 2 «Березка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать Образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



Л.А.Цыганова